

青少年ゆざわ

青少年育成湯沢市民会議

令和2年2月28日 発行

青少年育成湯沢市民大会



私は、これまでの人生で多くの人に支えられ、そして時には、自分が人を支えなければならぬこともあります。心を成長させてくれたものであると実感しています。これから次の代を担う皆様が、社会における人と心のつながりを大切にし、希望に満ちた日々を過ごすことになります。

夢を描いて生きる心
何事もやり遂げる心
人と人との和を大切にする心
互いに助け合う心
出会いに感謝する心

皆さんもご存じのとおり、当時、日本はアメリカやロシア（旧ソ連）などの大国を相手に世界の多くの国を巻き込み戦争を繰り広げておりましたが、結果、大空襲や広島・長崎への原爆投下などにより、日本は大きな傷跡を残し、戦争は終結しました。しかし、昭和の後期には、日本は高度経済成長を遂げ、平成の時代は戦争もなく、今や平和国家として歩み始めしており、国民の生活も豊かになりました。これまで生きてきた自分の人生を振り返つてみますと、戦前・戦時中・戦後、そして現在に至るまで、私は様々なことを経験してきました。現在に至るまでは、私は様々なことを経験してきました。これまでの人生を通して大切にしていくつか挙げてみます。

私は、これまでの人生で多くの人に支えられ、そして時には、自分が人を支えなければならぬことがあります。心を成長させてくれたものであると実感しています。これから次の代を担う皆様が、社会における人と心のつながりを大切にし、希望に満ちた日々を過ごすことになります。



人生に向かつて

青少年育成湯沢市民会議

会長 川村 忠司

令和元年度 青少年育成湯沢市民大会

十一月十九日（火）皆瀬中学校体育館において、湯沢市教育委員会共催、湯沢秋田ライオンズクラブ、雄勝小野小町ライオンズクラブ、稻川ライオンズクラブの協賛により、令和元年度青少年育成湯沢市民大会が開催された。

当日は、来賓や皆瀬中学校全校生徒・職員、市民議会員、一般市民など多くの聴衆が見守る中、湯沢市雄勝郡内の各中学校の代表が、堂々と意見発表を行つた。

私は、祖父の手に学ぶ
湯沢南中学校 三年
高橋 里奈

私の祖父の手。皮がとても厚く、ごつごつして固い。血管が浮き上がり筋張っており、黒く、大きく、温かい。その手を見ると誰もが「大変な仕事を最後まで投げ出さずに一生懸命に頑張った人なのだ」と思ふだろう。

私の家は、代々受け継がれてきた農家で、米、野菜、葉タバコの栽培を家族みんなで行っていた。穏やかで誰にでも優しい七十五歳の祖父は、鍼を握つて土を耕し、トラクターの

意見発表



祖父の手に学ぶ
湯沢南中学校 三年
高橋 里奈



女子だから?
皆瀬中学校 三年
田牧 愛梨華



言葉の力
湯沢北中学校 三年
渡部 杏美



私たちのいじめ防止宣言
稲川中学校 三年
沓澤 紗綾

ハンドルを握り作物の種を撒き、肥料を施して家族のために働いてきた。今も気がつくと、一日中外にいる。働き者の自慢の祖父だ。

大阪に出稼ぎに行つていたこともあった。鍼からタンクローリーのハンドル、自動車部品を作る機械に替えで慣れない都会で日々働くことは、どんなに辛く大変だったことか。工場の機械に指を挟まれ、左手の三本の指を切断しそうになつたこともあり、今もその傷痕は深く残つている。

命からがらの目に遭つても、故郷に帰りたくとも、家族の生活を支えたい、子供達の喜ぶ姿が見たい、それだけをひたすら考へ、何十年も生きてきた私の祖父。誰も勲章を贈つてはくれないが、ごつごつしていて黒く大きく温かい手、三本の指の傷痕は、祖父の誠実な生き方や考え方を象徴している何よりの勲章だと私は思う。

私も、祖父のように真の強さを持つた人間になりたい。そして誰よりも温かい手の持ち主になりたい。

とは思つていなかつたはずだ。応援席の親も、友だちも、先生方も、野球部員の「愛梨華」が頑張つたなと思つてくれたはずだ。

私は小学校三年生で野球を始めた。野球をやつていた兄の影響で野球部に入ることは自然の事だつた。同じ学年の男子六人と入部して六年間、大会や練習試合に行くと、「女子一人なんてすごいね。」「大変じゃない。」とよく言われた。

私は、チームメイトがいたから今の自分がいる。「このチームメイトで野球ができた良かつた。」といふ思い出だけが残つてゐる。

私は皆瀬中学校で生徒会長をしている。全校生徒五十二名で、学年や男女の差別なく、全員が仲良く生活している。学校生活でも、「男子だから」とか「女子だけど」などといふ考えはない。立候補する時も「女子だからできない」そういう思いは一つもなかつた。

刃物で心に傷をつけられた。長いじめによつて中学生が自殺した。長期間自分の周りの人に毎日言葉のことを誰にも相談できずに自らの命を絶つてしまつた。

私は相手とコミュニケーションをとる時には「もし、自分が相手にそのようなことを言われたらどうだろう」と考へながら言葉を選択したい。相手を幸せな気分にしてあげられるような言葉を使つていきたい。

言葉の持つ力は、人を傷つけるだけでなく幸せに也可能。「友達は自分の鏡」友だちを見れば自分がどんな風に接しているのかが分かる。友達に優しくしてほしいなら自分から優しくしたいと思う。

私は仲間に恵まれ、自分らしく過ごしてこれた。「女子だから」「女子なのに」という考へは、私にはない。女子だから?いいえ仲間だからだ。私は仲間に恵まれ、自分らしく過ごしてこれた。「女子だから」「女子なのに」という考へは、私にはない。女子だから?いいえ仲間だからだ。

とるためには絶対に欠かせない。しかし、言葉の使い方を間違うとそれが「刃物」のように一変してしまう。友達が、「えー何それ。うざ。」など悪い言葉を口にした瞬間、心が痛む。友達が何気なく使つてある言葉によって心が痛むことがよくある。言葉は人を傷つける。

最後の都市総体、私はたくさんの人に支えられているという実感をもつて打席に立つことができた。決勝戦一対三で敗れ、整列した時、十五人の部員は私のことを「女子一人」

つのブロックに分かれ話し合った。一人でも嫌だと思つた時、いじめになる。私たちはみんな違つた人間。なつもりがなくとも相手にとつてどちらも嫌だと感じることがある。だかがフオローしてあげればいい。私たち一人一人がお互いの個性を認め合い、尊敬しあうことが大切だ。

話し合いで学級の行動の指針を決め、みんなでいじめ防止に努めている。相手の嫌がることはしません特に言葉遣いに気をつけます誰にでも平等に接します

色々な人との係わりを大切にして生活します。みんながいじめ防止を毎日意識して生活していくことで、それが大きな力になる。家族や友達、先生方と周囲の人たちを大切にし、今、自分ができることをしていきたい。

東成瀬中学校 一年
谷藤 翔太

こぶしに生きる



家族が関わっていた「成瀬仙人太鼓」。幼い僕も練習に付いていき、芸事にふれることの多い環境で育つた。そんな中、興味を持ったのが三味線。さくそく三味線教室に通つた



が、先生に「唄がわからないと三味線のよい演奏ができない」と言われ、始めたのが民謡だった。盆踊りの時に謡われる激しい唄、悲しい唄、お祝いの席でのしつとりとした唄、一曲一曲にその時の思いが感じられることが魅力である。

習い始めて二年目から大会に出場したり、人前で披露したりするようになつた。日本武道館での「小学生グランプリ大会」、小学生日本一の座を獲得。多くの人に喜んでいただけたことも、僕の喜びをさらに大きなものにしてくれた。僕は人と関わったり、様々なことに挑戦したりすることをいつも心がけている。それで得た経験は、民謡だけでなく、大切なことを教えてくれた。

僕には将来の夢がある。それは農家になること。民謡には「作業唄」がある。農業に係わり、実際に農作物を育てることで、唄にさらに思いをのせることができると考えている。そうすることでもっと幅広い民謡を唄えるようになりたい。僕はなりたい僕を成長させてくれる民謡。どんなときも民謡は僕の生活と共にあります。これからもたくさんの方に僕の思いを込めた歌声を届けていきたいと心に決めている。

「成瀬仙人太鼓」。幼い僕も練習に付いていき、芸事にふれることの多い環境で育つた。そんな中、興味を持ったのが三味線。さくそく三味線教室に通つた

羽後中学校 三年
仙道 泰貴



僕と妹
雄勝中学校 二年
今仲捺渚斗

妹はまだ二歳。僕は兄としてこれからも妹を守つていく。

「居場所」のある町



羽後中学校 三年
仙道 泰貴

妹は言語に少し問題を抱え、幼稚園に通い、言葉の練習をしている。教室に通い、言葉の練習をしている。妹は言語に少し問題を抱え、幼稚

妹、僕を困らせてばかりの妹、そんな妹だが、僕にとつて愛おしく、かけがえの無い存在である。

しかし、残念なことに妹と同じ年の子が、親による虐待で亡くなつてしまふという事件があつた。親によ

る虐待の事件が度々報じられている。それを見る度に言葉にならないほど

の痛みが僕の心を締め付ける。親によ

る虐待は許されることははない。しかし、親が一人で子育てに思ひ悩み、疲れ切つてしまふ状況を改善しなければこの問題は解決しない。

僕は妹に毎日話しかけ、言葉をたくさん教えていく。母が家事で忙しい時は妹の面倒を見る。僕は妹がケラケラと笑う顔、喜んでくれる顔が大好きだ。だから自分のできる限りの

おもしろいことをして妹を笑わせられる。それが妹と母にできる僕なりのサポートである。

虐待がなくなることを心から望んでいる。虐待を無くす方法は身近にある。自分のためだけではなく、困つている人の気持ちに気付き、寄り添う人間になりたい。すこしの思い

綺麗に楽し気に樂々作る弟の切り絵、家族に玉子焼きを作つてくれる弟。でも弟は大きな音が苦手である。耳が敏感なのだと思う。小学校三年生の時から学校に行くことができないとなつた。でも毎日「そよ風教室」という適応指導教室に通つている。

「ワクワクサタデー」。土曜日に体育館が開放され、誰でも使つていよいよ適応指導教室に通つて改善していく。弟にとつても、僕にとつてもとてもとても

広い体育館でボールを使つて遊ぶ。「ワクワクサタデー」。土曜日に体育館が開放され、誰でも使つていよいよ適応指導教室に通つて改善していく。弟にとつても、僕にとつてもとてもとても

広い体育館でボールを使つて遊ぶ。弟にとつても、僕にとつてもとてもとても

広い体育館でボールを使つて遊ぶ。弟にとつても、僕にとつてもとてもとても

広い体育館でボールを使つて遊ぶ。弟にとつても、僕にとつてもとてもとても

広い体育館でボールを使つて遊ぶ。弟にとつても、僕にとつてもとてもとても

広い体育館でボールを使つて遊ぶ。弟にとつても、僕にとつてもとてもとても

きる場所が社会の中にたくさん用意されていたらどんなにいいだろうか。僕が社会に出るまで七年の時間がある。その間しっかりと勉強し、自分の夢を実現させられる力を蓄えたい。そして、誰にでも「居場所のある町」を作ることを実現したい。



私たちのミッション
山田中学校 三年
高橋 勘士

山田中学校は昨年度全校生徒でYAMACHU コーポレーションという企業学習での模擬会社を立ち上げた。山田の魅力を生かした商品を開発し、そのアイディアを地元の企業に買ってもらい収益を上げている。昨年度の売り上げは十万元を超えた。今年度は新しい商品開発が功を奏し、現段階で昨年度の一・五倍の収益を上げている。

販売商品は、ホテルや飲食店との業務提携による、地元の野菜や味噌をふんだんに使用し、ふるさと感を極めた「2018季節のYAMACHUビビンバ丼」、カフェのカフェオレベースを使用した「YAMACHU カフェ大福BIGHAPPY」、カレーの中に麺屋の味噌、トマト味噌を使用し、ライスにもトマトを混ぜたYAMACHU勝ち飯キーマカレー」。

今年度は軒先シェアリングという汤沢市の事業を活用し、カフェラウンドを借りて、キーマカレー、まんじゅう、大福を提供する中学生

ストランを開店させた。

十月、地域共生社会推進全国サミット湯沢大会に出店、YAMACHU コーポレーションの活動プレゼンテーションをした。

YAMACHU コーポレーションは自分たちのメッセージを込めた新たな商品を生み出し、さらにどんなことができるかを考え、行動を起こしていく。自分たちの手でふるさとを盛り上げ元気な街にする。これがYAMACHU コーポレーションのミッションである。



活動内容

青少年育成湯沢市民会議

通年 六月
二月

青少年育成湯沢市民大会
総会
青少年育成湯沢市民大会
会報「青少年ゆざわ」発行
県南地区青少年育成運動活性化研修会
活動

会員を募集中です。最寄りの会員や事務局へお気軽にご連絡ください。

湯沢支部

編集後記

- ゆざわ青少年守り隊への参画
- 標語看板の製作
- 他団体との交流
- その他青少年健全育成に関する活動

- ゆざわ青少年守り隊への参画
- 標語看板の製作
- 他団体との交流
- その他青少年健全育成に関する活動



皆瀬中学校で開催された青少年育成湯沢市民大会、オープニングに皆瀬中学校全校生徒でソーラン節を元気に踊り開会。各中学校を代表して、祖父や妹など家族から学び、生きる力を語り、学校生活の体験から語る将来像、素晴らしい意見発表。

最後に皆瀬の四季を歌つた皆瀬贊歌を全校生徒が合唱、湯沢の未来に明かりがさす。

青少年のふるさとにに対する思いが強く感じられた。

ふるさとの魅力とらえて語りたる

湯沢の郷に光を灯す

(戸部尚武)

◇青少年ゆざわ編集委員会

委員長	川村忠司
副委員長	滝昭吉
委員	戸部尚武
委員	新山司郎
委員	高嶋江美子

◇発行

青少年育成湯沢市民会議

【事務局】

湯沢市佐竹町一番一号

湯沢市教育委員会生涯学習課
TEL七三二二六三

稻川・皆瀬支部

- 交通事故、水難事故防止のため、P.T.A並びに親子会と協同による危険箇所への赤い「キケン」旗設置
- 支部総会及び研修会
- 子ども会世話人交流会
- 子ども会ドッジボール交流会
- ボーリング交流会
- 成金交付

