

## 青少年育成講師一覧

住 所	氏 名	活 動 分 野	講師としての抱負	略 歴
秋田市	佐藤 治雄	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの集団活動・自然活動の意義や大切さ</li> <li>・子育ての親の役割</li> </ul>	子ども（幼・小学生）を持つ親・保護者等に子どもたちの集団活動や自然活動しつけの大切さについて伝えたい。	秋田ユネスコ協会副会長
秋田市	柴田 謙吉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康になれる方法</li> <li>・アイデアを生む秘訣</li> <li>・笑いと歌の活用</li> </ul>	落ちこぼれを無くすため、希望の実現方法や私の過去50年間95%健康体で、生活してきた秘訣を紹介したい。	日本笑学会員 秋田市泉体協理事
秋田市	依本 悟	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディア・リテラシーの普及と活動(実践)</li> <li>・読み聞かせの基本的な学習</li> </ul>	メディア・リテラシーを生涯学習の講座で地域の人たちと学習する。特に、次世代を担う子どもたちに「メディア」「情報」の読み方、収集等の能力を身につけさせたい。そのためにも、学校・地域・家庭で大人たちの学習が大切になり、一緒に学習しなければならない。	元ABS秋田放送アナウンス部長 秋田・市民のメディア研究会代表
鹿角市	柳沢 隆夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年健全育成</li> </ul>	青少年健全育成は、地域と家庭との関わり合いを基本として、青少年と親との関わり、青少年に地域民はどう働きかければ良いのか・・・という命題を大切に実践を継続することが大切と考えたい。子どもを持つ親、子どもたちをかかえる地域民に子どもたちの心情や行動の特徴的な事柄を伝えていきたい。	青少年育成アドバイザー 青少年育成鹿角市民会議事務局長
大館市	浅利 司	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最近の四方山話</li> <li>・リーダーの心構え</li> </ul>		
大館市	笹木 政美	<ul style="list-style-type: none"> <li>・田代岳登山案内</li> <li>・自然観察、川の生物</li> <li>・EMの活用</li> </ul>	田代岳は、自然豊かな所で、特に、ブナの植生は素晴らしく、多くの方を案内したい。EMは、環境を中心に河川の浄化、家庭での活用を図って、地域の住みよい環境づくりに取り組んでいきたい。	田代岳案内人の会会長 大館イーエム未来の会会長
大館市	藤田 淑幸	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学マジック</li> </ul>	老人や子どもたちに夢と希望を与える。マジックは、見て楽しみ、笑って笑って健康になる。	大館マジック副会長
潟上市	新野 建臣	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭のあり方</li> </ul>	青少年の生き方を中心にしたこと、また、家庭や地域で大人はどうあるべきかについて、一緒に考えていきたい。	僧侶 青少年育成アドバイザー
由利本荘市	吉川 一成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不登校児童・生徒への対応(親として、教師としてどうあるべきか)</li> <li>・子育て、家庭教育</li> </ul>	学校に行けない子ども・家庭教育に困っている家族・子育て中の若い親の皆さんの援助をしたい。	あきた生徒指導学校教育相談研究会副会長
大仙市	齋藤 陽子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋田弁の昔語り</li> <li>・朗読(読み聞かせ)</li> </ul>	地域力が叫ばれている今日、健康、時間の許すかぎり、地域の力、ボランティアとして活動していきたい。	大仙民話の会

住 所	氏 名	活 動 分 野	講師としての抱負	略 歴
大仙市	奈良 慶助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少年非行問題</li> <li>・高校生又は保護者の悩み事相談及びカウンセリング</li> </ul>	<p>青少年、特に、高校生は何らかの悩みを抱えていることが多く、子どもの悩みに親は気づいているが、オロオロするのみで、子どもを怒らせてしまうことを非常におそれている。やがて、悩みは深刻な状態となり、それから親はあわて出す。この深刻な状態（登校拒否・家出・自殺）にならせないことが私の役目であり、なった場合の解決法を一緒に考えることも大事な役目と考えている。困った子どもと言われ、見られている子どもほど、実ナイーブな子どもであることを知らしめたい。</p>	元高校教師（生活指導担当）
横手市	栗田 憲一	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族と社会</li> <li>・親子関係</li> </ul>	<p>今の親子関係は、互いの思いが伝わり、伝えにくい状況になっているので、父と母（親）、父と子、母と子の関係をもっと伝わりやすい社会環境に作っていく。</p>	メンタルカウンセラー 日本心理学会
湯沢市	高橋 美雅	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ・不登校・子育て等</li> <li>・キンボール・陸上競技</li> <li>・福祉教育</li> </ul>	<p>集団生活の大切さや仲間意識、人への思いやり、家族の大切さなどを身につけさせたい。</p>	青少年育成アドバイザー