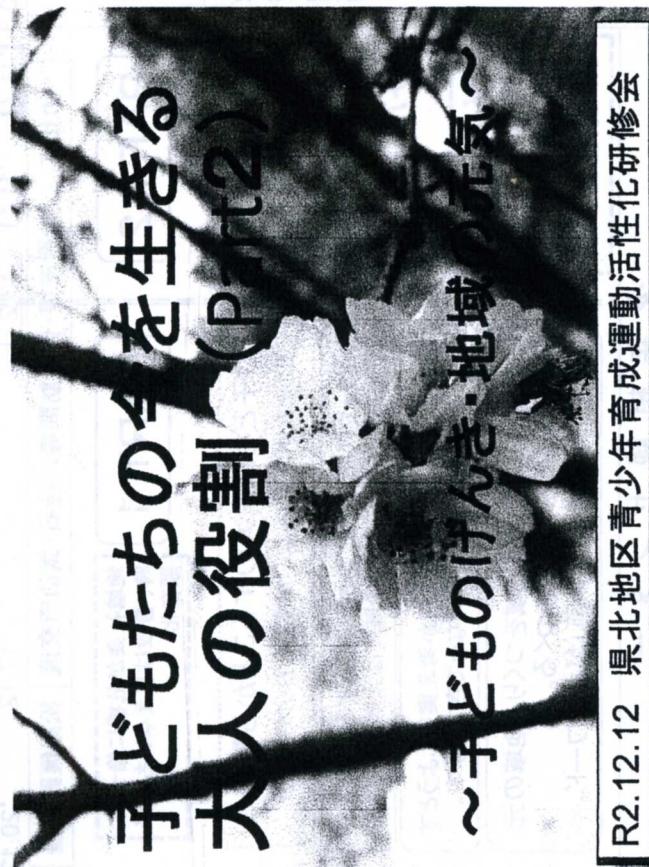
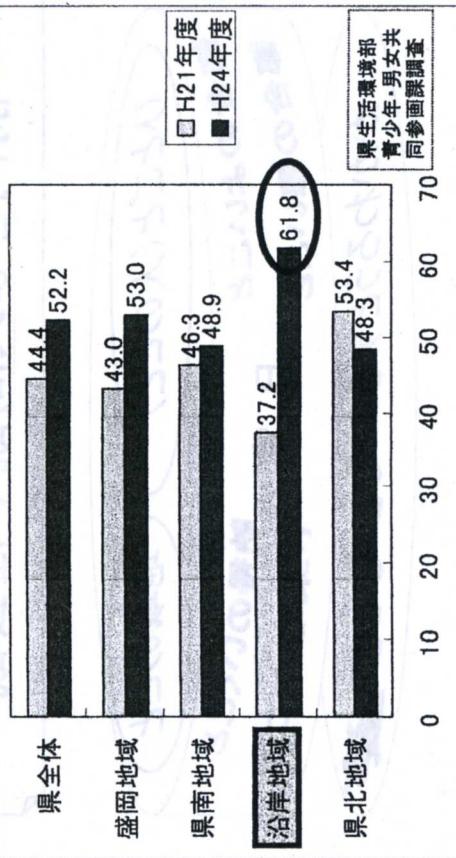


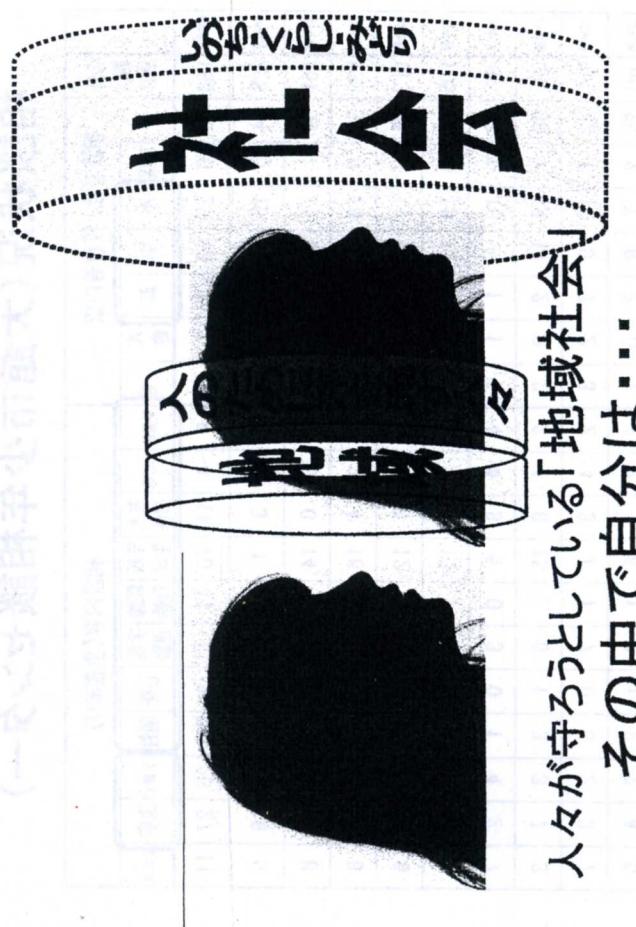
岩手県で実施している青少年意識調査(中・高校生回答分)  
 あなたは、今住んでいる地域が好きですか?  
 1 好き  
 2 どちらかといえば好きではない  
 3 どちらかといえば嫌い  
 4 嫌い



今の私じゃ ここ  
 のために何もで  
 きない  
 もつと人に伝わる  
 言葉  
 もつと強い言葉  
 もつと優しい言葉  
 私 勉強がしたい  
 です (高校生) 4

地域社会には子どもたちに  
 深い自覚を促す力がある!  
 (中学生)

勉強して  
 勉強して  
 こんなときこそ  
 人の役に立つ  
 人間にになりたい



### 3. 11にかかわって感じたこと

## 子ども時代に馴染んでほしいこと 前向きな人間観や社会観

ひとごと(人のこと)  
地域のこと  
都合のよいこと  
都合の悪いこと  
納得のいくこと  
日常 不条理なこと

かかわろうとする大人の姿

5

2010.3	‘11.3	‘11.11	‘13.2	‘17.12	‘20.12
カ仕事	学習支援・仮設訪問等／金石・氣仙沼交流	松原復興支援			

### PART 2

“げんき”に  
ついて少  
しづく考  
えて  
みたし

“げんき”が危機  
に陥った時、普  
段は見えないも  
のが頭在化

### 学校 勤務

### PART 1

- 子どもは大人のすることから学ぶ  
言うとおりにはならないがするところにはなる  
「地域」や「ひとごと」にかかわろうとする素晴らしい  
“感染力”をもつた方々が地域には大勢います。
- 地域のためにできることは何か考え実行しようとす  
る子どもたちの活動も活発になってきています。  
子どもたちの元気が地域をつくり、地域の元  
気が子どもたちの元気をつくる。  
「ひとごと」「社会化」「参画」がキーワード。

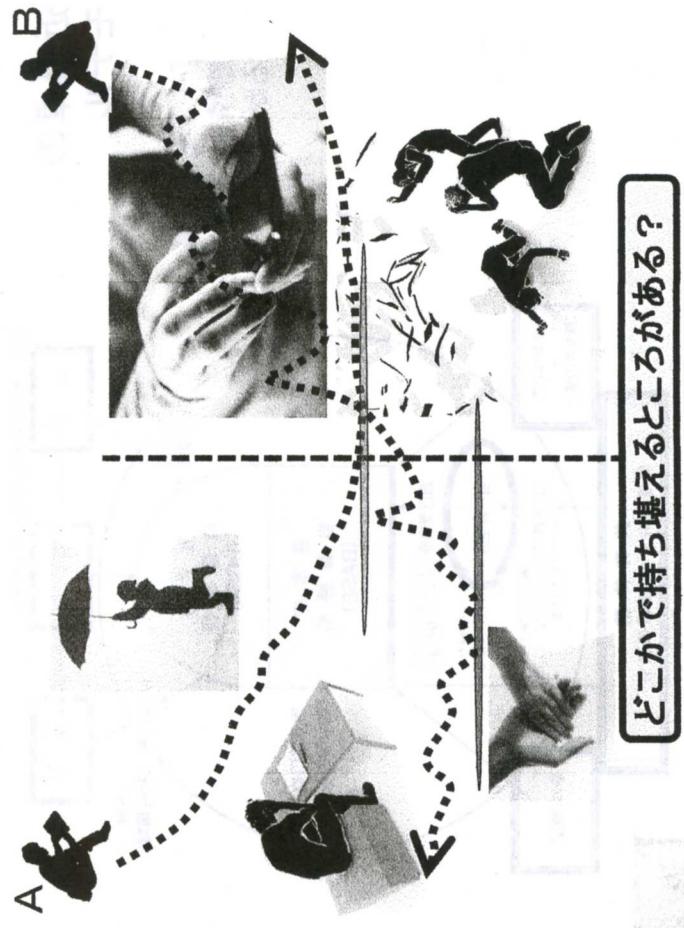
### 少年 相談センター

## 相談状況(大館市少年相談センター)

年齢	合計 相談 回数	相談者数と校種等内訳						相談内容(重複あり)											
		幼稚 園	小 学 校	中 学 校	高 校	大 学	其 他	不就 学	一歳 未 満	友人 関係	家庭 生活	問題 行動	心 理	個性	子育 て	家庭 暴力			
元年齢	186	43	0	23	10	7	1	2	9	4	11	20	11	7	3	14	25	27	11
3年齢	225	34	0	15	12	5	0	2	10	5	3	1	10	8	7	4	15	18	5
2年齢	161	34	1	16	10	5	1	1	7	3	0	14	5	3	4	5	5	20	8
2年齢	132	36	0	16	8	8	2	2	7	2	4	16	8	4	1	7	9	15	8
1年齢	113	29	0	11	12	4	1	1	7	0	4	12	1	4	0	6	6	14	6
2年齢	105	35	0	19	12	0	2	2	4	3	7	13	2	3	0	3	7	14	9
2年齢	62	23	1	10	9	1	1	1	4	4	9	6	0	3	0	1	4	2	7
2年齢	66	30	1	14	11	2	0	2	2	4	8	15	2	6	1	3	3	7	3
2年齢	94	32	1	10	9	7	2	3	2	4	3	7	1	7	0	5	2	3	7
2年齢	60	26	2	7	8	7	0	2	4	2	7	6	1	4	1	2	2	4	5

### PART 2

- 1 ニつのげんき(動きと状態)
- 2 げんきの土台(二つの自尊感情)
- 3 日本人独特?の自己肯定感(褒め方)
- 4 げんきを応援(みつつの“み”)
- 5 まとめ(第一歩ともう一步)



“げんき”

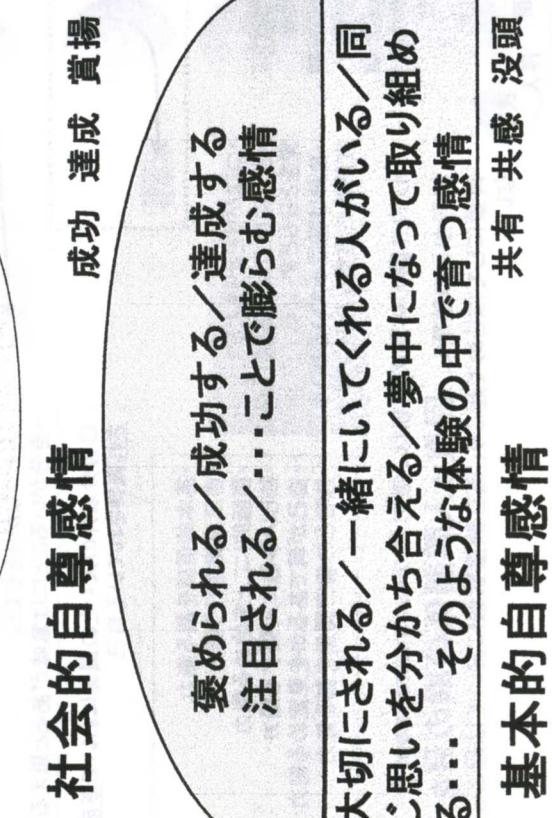
- ・減気の動き→元気な状態へ
- ・減気は水面下でエネルギーを使っている段階
- 病 気

※状態変化(氷→水 0°C)

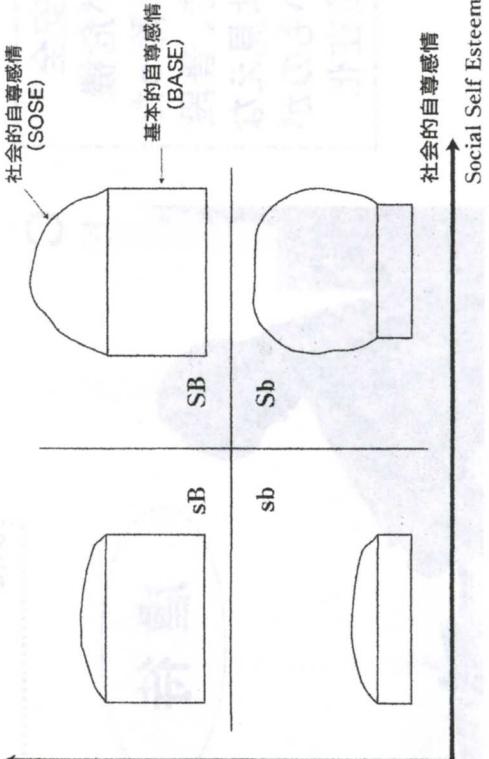
減 気

近藤卓「子どもの自尊感情をどう育てるか」より

図1 自尊感情の4つのタイプ（再載）



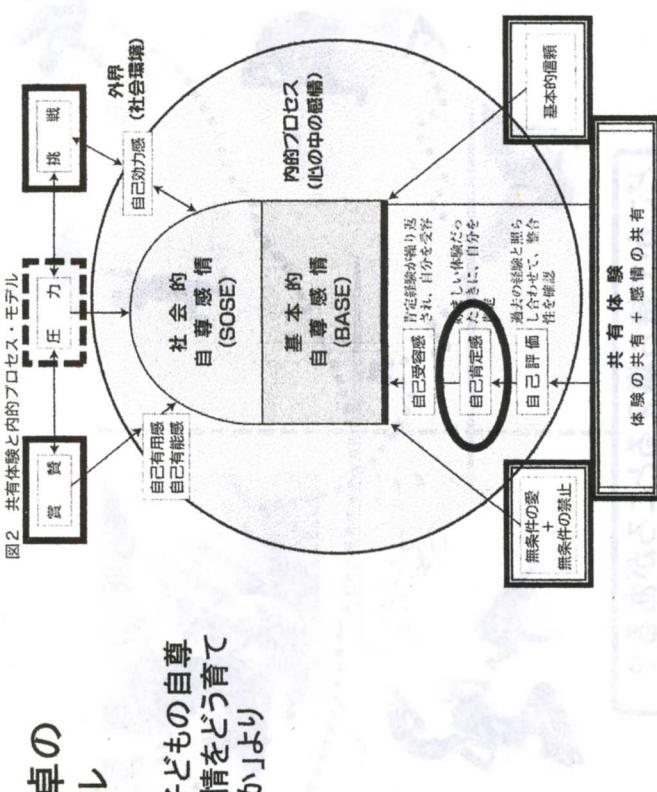
基本的自尊感情  
Basic Self Esteem



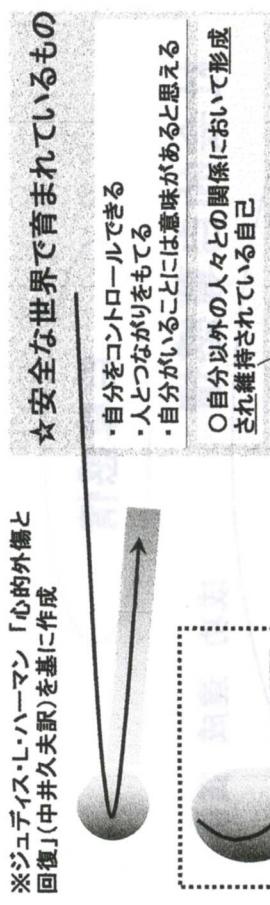
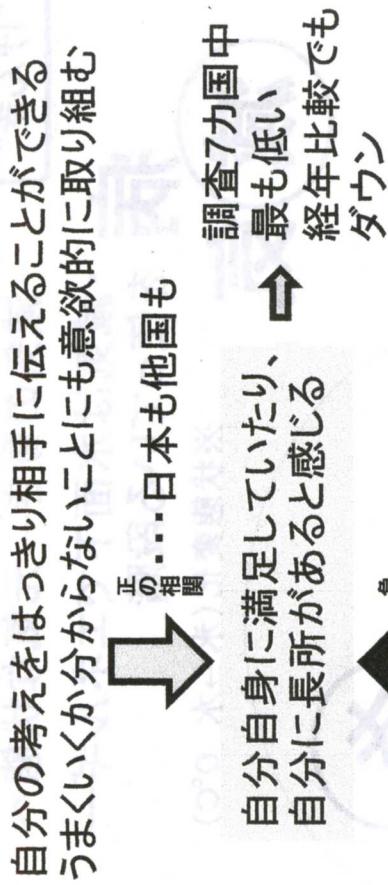
Social Self Esteem

## 近藤卓 モデル

「子どもの自尊  
感情をどう育て  
るか」より



(2019年供・若者白書から)

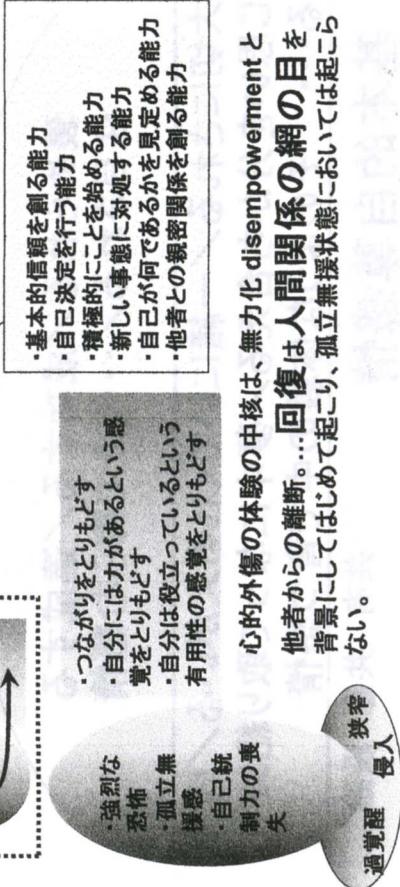


安全な環境の中で、  
私たちは何を身につけ自己を形成してきた  
たはつかをを考えるために

“げんき”になるとは  
どういうことかを考え  
るために

C

“安全”  
が危機  
に陥った  
時、普段  
は見えな  
いものが  
頭在化



◎ このような気持ちが少しでも出てくることが“げんき”のイメージ

・基本的信頼を創る能力 **三つの“み”**(見つめる・見守る・見届ける)

・自分は受け入れられている。ここにいてよいのだと感じる自分がいる。相手の人柄に安心して頼れる自分を感じる。

・自己決定を行う能力  
・自分で何かを決めて大丈夫だと思える関係がここにはある。多分自分で決められる。

・積極的にことを始める能力  
・やってみたいという気持ちが湧いてくる。そこにはきっと意味がある。もっと広い社会、もっと新しいことに参加したい。

・新しい事態に対処する能力  
・上手くいくかどうかはわからなければ、今までのことを思い出したり、よく観察したりすればやれそうな気がする。

・自分が何であるかを見定める能力  
・何が自分らしいことかはっきりとは分からなければ、自分のスタイルがあることは分かつてきただような気がする。

・他者との親密関係を創る能力  
・親しいと感じた人にもっと近づいてみたい。やれそうだ。

◎ 地域社会には“元気”な活動がたくさんあるが…

## プラットフォームの工夫

第一歩 知る

もう一歩 場

つながる

ひろがる

