

青少年育成湯沢市民会議

青少年育成湯沢市民会議 令和5年3月1日発行

令和4年度 青少年育成湯沢市民大会

「ピース」

湯沢北中学校三年
新井 莉奈

皆瀬中学校二年
羽後中学校三年
菅原 希

「自分らしく生きるための社会へ」

稲川中学校三年
谷口 琴音

「性別の壁をこえ」

皆瀬中学校三年
東成瀬中学校三年
谷口 琴音

「自分之心に問いかけて」

皆瀬中学校三年
東成瀬中学校三年
谷口 琴音

「未来へのステップ」

雄勝中学校一年
山田 中学校三年
高山 珠愛

「ひと言で変わること」

山田 中学校三年
富谷 優菜

「私の変えてくれたこと」

湯沢南中学校三年
佐藤 愛結

令和4年度 青少年育成湯沢市民大会

11月16日(水) 稲川中学校体育館において、湯沢市教育委員会共催、湯沢秋田ライオンズクラブ、雄勝小野小町ライオンズクラブ、稻川ライオンズクラブの協賛により、令和4年度青少年育成湯沢市民大会が開催された。

今回も、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、大会関係者のみによる開催を余儀なくされたが、湯沢市雄勝郡内の各中学校の代表は、稻川中学校生徒等が見守る中、堂々と意見発表を行った。

私は山田小学校の卒業を機に、湯沢南中学校に入学しました。中学校に入学して初めて出会う人がほとんどで、期待よりも不安が大きかつたことを覚えていました。南中は人数が多い分、いろいろな意見や考えをもつ人がいます。折り合いをつけることが難しいときも多々あり、小学校のときのようにはいきませんでした。そんなとき、私の心の支えとなつている小学校からの友人の姿が思い浮かびました。その子は買い物に行くと、自分の欲しいものには目もくれず、いつも友達や家族が喜びそうなものを選んでいるような、周囲を思いやることができる子でした。私は、その友人の姿を思い出し、自分は周りのことを考えずに発言することがたくさんあつたと気がつきました。それからは思つたことをすぐ口にせず、相手の立場や

いつも当たり前のように繰り返される「出会い」。それは私たちの日常にあまりにも身近すぎて、強く意識されるものではないかもしれません。しかし、人と人との出会いによって私たちは成長し、大切なものを学ぶのではないかでしょうか。



湯沢南中学校 3年
佐藤 愛結

私を変えてくれたこと

意見発表

持ちに立つて考える努力をしました。また、相手の考えをいつたん受け入れて、それから自分の考えを伝えることを意識しました。「出会い」が自分を変えてくれているのだと、初めて実感したのはこのときです。

進学先の南中でも素敵な出会いがありました。その中でも一番心に残っているのは、入部したバスケットボール部の先輩方との出会いです。その先輩方はバスケがとても上手だったのですが、私が驚いたのは先輩方の普段の生活の様子でした。困っている人がいたら、必ず声をかける。集会があれば、必ず全員が挙手をして発言をする。落ちているごみを自然に拾つて、ごみ箱に捨てる場面も何度も見ました。監督の先生の「女バスのプライドをもつて生活しなさい」という言葉を、先輩方はいつも実践していました。私は、そんな先輩方の姿にあこがれ、私もそもありたいと思うようになりました。普段の生活とバスケのプレーはあまり関係のないものだと思つていきましたが、それは全くの間違いでした。普段の生活と部活動は強くつながつていて、人として成長するためには、そのどちらも手を抜いてはいけない。そのことに気づかせてくれた先輩方との出会いには感謝しかありません。

また、素晴らしい先生との出会いも私を教えてくれました。今、私には英語の教師になりたいという夢がありまます。私が、その夢をもつきつかけとなつたその先生は、私の相談を優しく

聞いてくださり、前を向けるようなアドバイスをいつもしてくださいました。悩みに寄り添い、同じ目線で接することのできる人に私もなりたい。それが今、私の将来の夢に向かつて努力する原動力になっています。

当たり前のように繰り返される出会い。今の私があるのは、たくさんの人との出会いがあつたからです。人は出会いによって成長していくと、今は強く感じています。身近にある「出会い」の貴重さや大切さに気づき、自分も成長しようとする姿勢が大事だと思います。

皆さん周りにも、宝物のような出会いがたくさんあると思います。もう一度、その宝物の大切さに目を向けてみませんか。きっとそこには、自分で成長させ、人生を豊かに、そして幸せにしてくれるヒントがあるはずです。

では、ゼロカーボン実現のために、私たちができることは何なのでしょう。そう考えたとき、一番最初に「リサイクル」が浮かびました。リサイクルをしたら、ゴミを燃やす量が減り、排出される二酸化炭素の量が減少されるのではないかでしょうか。

地球温暖化を止めることは難しいことかもしれません。だからこそ、今までの人が力を合わせ、起こりうる未来に向けて行動することが大切なことです。さあ、力を合わせてできることから行動していきましょう。



よいかじ
よい未来へ
向かつて

山田中学校 3年
富谷 優菜

山田中学校では、去年から、「SDGs」の活動に取り組んでいます。「SDGs」とは、国連の持続可能な開発目標のことで、2030年までに解決させるべき17の課題をまとめたものです。私は、その中から、13番目の「気候変動に具体的な対策を」を選びました。気候変動と聞いて最初に思い浮かんだのは、今、問題となつてている地球温暖化

化のことです。温暖化を食い止めるには、植物が有効ですが、私が住んでいる山田は、自然豊かな地域なので、「何かできるかも知れない」と考えました。そこで、私は、温暖化について、湯沢市役所に取材に行きました。そこで分かったことは、「地球温暖化は完全には止められない。一人一人が気を付けてないと抑えることが難しい」ということです。その話を聞き、少しでも温暖化を抑えるためには、どうしたらよいのだろうかと考えました。そんなとき、湯沢市で「ゼロカーボン宣言」が出されました。ゼロカーボンとは、二酸化炭素をなくし、持続可能な社会を自分たちの手で創り上げていくことです。

では、ゼロカーボン実現のために、私たちができることは何なのでしょう。そう考えたとき、一番最初に「リサイクル」が浮かびました。リサイクルをしたら、ゴミを燃やす量が減り、排出される二酸化炭素の量が減少されるのではないかでしょうか。

地球温暖化を止めることは難しいことかもしれません。だからこそ、今までの人が力を合わせ、起こりうる未来に向けて行動することが大切なことです。さあ、力を合わせてできることから行動していきましょう。

皆さんは何の数字だと思いますか？

8. 9%

ひと言で変わる
高山 珠愛

雄勝中学校 1年

これは今年5月に総務省が公表した「インターネット上での誹謗中傷に関するアンケート」の結果です。15歳から99歳まで2000人にアンケートを実施し、被害経験があると答えた人の割合です。さらに、ネットに親しむ若い世代では、20歳代が16・4%でもつとも多く、15歳から19歳までが10・9%となっています。この数字を聞いてどのように感じたでしょうか？

また、みなさんは悪口や陰口を言われ、傷付いたことはありませんか？私は経験があります。そのことをずっと悩んでいた時期がありました。そんな中、私たちのクラスでは、「ふわふわ言葉」と「チクチク言葉」について考えました。はじめは先生に言われ、それぞれが言われてうれしい言葉や傷つく言葉を紙に書いて、教室に掲示しました。時間をおいて見返すと、日常生活で自分自身も、周りの人も深く考えずに言っているものばかりでした。そんな何気ない一言で、人は傷ついているのだと、はっとさせられました。

さらに、最近、ネットでの「誹謗中傷」のニュースを目にすることが多くなつていると私は感じます。ネットへの書き込みは匿名性が高く、相手の顔が見えないために、つい軽い気持ちで書いてしまつているのでしよう。さすがに、これは自分には直接関係ないと思つていました。つい最近までは……。から今まで、「いじめは絶対にしてはSを使つたトラブルが起きてしまつました。そのときは「まさか」という気持ちでいっぱいでした。私は幼いころけれどある日、身近なところでSN

中でも一番ショックだつたのが、部活動です。二年前、コロナの影響で全県総体がなくなりました。三年間の集大成である全県大会がなくなり、先輩方はどんなに悔しかつたでしょう。しかし、部活動の制約は未だに続いています。そうした事を含め、私は自分の中学校生活に対し、不完全燃焼な思いを抱えていました。

私がひと言の重みを知り、この社会を変えようとする意志が解決への道しるべになると信じています。

「ひと言で変える」

誰もが明るく楽しく暮らしていくような気軽な気持ちでやりとりができる、とても便利です。その反面、顔を合わせての会話と違うことも、私たちは知つておく必要があります。

まず、表情が見えないために、どのような口調でその言葉を発信しているのかがわからないのです。また、文字として残つてしまうために、ひどい言葉を送受信すると、何度も目についてしまいます。今回トラブルになつた内容にもたくさんの中クチク言葉がありました。当事者となつた本人たちの悲しみや苦しみは、すぐにはなくならなかつたと思います。同じグループでやりとりを見ていた私も、何かできることはなかつたのか、今でも後味が悪いままです。

この出来事があつてから、悪ふざけでネットに友達の悪口を書く人や、本人の知らないところで、陰口を言う人を絶対に許せないという気持ちが強くなりました。

世の中には、誹謗中傷に苦しみ、自ら命を絶つてしまつた方もいます。どうにかして、このように苦しんだり、辛い思いをしたりしている人を減らすことはできないものでしようか。

日本では今、誹謗中傷に対する罰則を強化しようという動きが活発になつてきています。そのような社会の状況をしつかりと知ること。これが現状を変えていく第一歩になると思います。そして、何より、言葉を発信する一人



東成瀬中学校
谷藤 未来
3年
たにふじ ひな

未来へのステップ

人がひと言の重みを知り、この社会を変えようとする意志が解決への道しるべになると信じています。

「ひと言で変える」

誰もが明るく楽しく暮らしていくような気軽な気持ちでやりとりができる、とても便利です。その反面、顔を合わせての会話と違うことも、私たちは知つておく必要があります。

まず、表情が見えないために、どのような口調でその言葉を発信しているのかがわからないのです。また、文字として残つてしまうために、ひどい言葉を送受信すると、何度も目についてしまいます。今回トラブルになつた内容にもたくさんの中クチク言葉がありました。当事者となつた本人たちの悲しみや苦しみは、すぐにはなくならなかつたと思います。同じグループでやりとりを見ていた私も、何かできるることはなかつたのか、今でも後味が悪いままです。

この出来事があつてから、悪ふざけでネットに友達の悪口を書く人や、本人の知らないところで、陰口を言う人を絶対に許せないという気持ちが強くなりました。

世の中には、誹謗中傷に苦しみ、自ら命を絶つてしまつた方もいます。どうにかして、このように苦しんだり、辛い思いをしたりしている人を減らすことはできないものでしようか。

明日が閉ざされる——二年前に世界中に広がつた新型コロナウイルスは、大勢の人に大きな影響を与えました。世界各国で感染拡大防止のための対策が行されました。しかし、それとともに、色々な問題も発生しました。医療問題、経済——新型コロナウイルスによって、これまでの私たちの生活や価値観は一変しました。そして、新型コロナウイルスは、私たち、中学生にも大きな影響を与えました。

二年前、私は中学校への入学をとても楽しみにしていました。それというのも、小中連携で見てきた中学校の先輩方はみんな輝いて見えたからです。私もあんな中学生になりたい——東中の先輩方は私の憧れでした。

しかし、現実は違つていきました。コロナ禍により、私の中学校生活は、スタートから不安を感じることばかりでした。例えば、感染拡大防止のための休校措置です。中学校に入学した後の休校は、新入生の私には、不安だらけの中

学校生活のスタートとなりました。中でも一番ショックだつたのが、部活動です。二年前、コロナの影響で全県総体がなくなりました。三年間の集大成である全県大会がなくなり、先輩方はどんなに悔しかつたでしょう。しかし、部活動の制約は未だに続いています。そうした事を含め、私は自分の中学校生活に対し、不完全燃焼な思いを抱えていました。

なぜ自分たちの時だけ、このようなひどい目に遭わなければいけないのでしょう。義務教育最後の年にも、勉強や部活動に完全燃焼できない環境に、私はいら立ちを覚えました。

明日が閉ざされる——私は、新型コロナウイルスに対してそう感じました。これまで「当たり前」に感じていた明日の存在が、自分の力ではどうにもならないことがあることを、私は知りました。

しかし、それと同時に、私は「当たり前」についても考えるようになりました。

健康でいられるこの幸せ、学校でみんなと一緒に勉強できる幸せ、部活動を思いつきりできる幸せ、家族で温かいご飯を食べることができる幸せ——今まで「当たり前」と思つていたことは、大勢の人の協力によつて成り立つていたことに私は気がつきました。

立つていたことに私は気がつきました。また、それと同時に、自分は今まで「明日」という存在に頼りすぎていたのではないか、とも思いました。

ると、新型コロナウイルスは私にこれまでの生活に対する意識を変えるきっかけになつたともいえます。新型コロナウイルスの収束については、残念ながらまだ先が見えない状態です。それは、十年以上かかるとも言われています。

十年後——私たち中学生は、社会に出て、みんなの生活を支える側になります。誰もが経験したことがないこの状況を、私たちは、摸索しながら前進していかなければいけません。私は今の生活をどう過ごすべきかを考えるようになりました。そして、将来、医療関係の職業に就くことを決心しました。新型コロナウイルスで苦しむ人を一人でも多く助けたい、と思ったからです。

しかし、思うだけでは自分の夢を達成することはできません。だから、これからは自分の目標を実現するために、勉強を頑張つて行きたいと思います。未来へのステップ——明日へ踏み出す鍵は、みなさんの心の中あります。未来に向かつてみんなでステップを踏み出し、明るい未来をみんなで作りましょう。

私たちなら、きっとできます。



性別の壁を越えて

皆瀬中学校 3年

佐藤 菜幸

男性は男性らしくしなさい。女性は女性らしくしなさい。このような考え方

方が、世の中にはまだ残つてゐると思ひます。なぜ、男性は男性らしく、女性は女性らしくしなければならないのでしょうか。そもそも、男性らしさ、女性らしさとは何なのでしょう。皆さん性は女性らしくしなければならないのでしょうか。皆さん

以前の私は、男性は男性、女性は女性として分ける考え方を正しいと思つていました。一部の人は、心の性別が体の性別と違い、悩んでいると知つていながらも、その性別で生まれてきたという事実が変わる訳ではないのだから、仕方がないと思つていました。そんな時、私に新しく友達ができました。その友達は、女の子です。でも、女の子というのは、戸籍上の性別です。その子は心の性別が男の子だつたのです。それを知つたのは、仲良くなつて約一ヶ月後のことでした。その子が心の性別に悩んでいる事を私に打ち明けてくれた時、その最初の言葉は、「気持ち悪いと思つたらごめんね。」

でした。その一言で、私はすごく切なくなりました。同時に、今まで心の性別なんてどうでもいいと思つていた事を、すごく後悔しました。私は問題視していなくても、それによつて苦しい思いをしている人はたくさんいると知りました。その友達がSNSで私に大事なことを伝えてくれた時、何度も入力中の表記が付いたり消えたりしていました。きっと、何と文にしようか、本当に打ち明けるのか、すごく悩んだのだといました。私はこれがきつかけで、男だから、女だからと偏見をもつないように気を付けるようになります。

女性

は女性らしくしなさい。女性は女性らしくしなさい。このような考え方

ですが、過去の私のように、男性は男性、女性は女性、という考え方の人には、まだたくさんいると思います。なぜ、男性は男性らしく、女性は女性らしくしなさいと思うのでしょうか。それは、「差別」ではないのでしょうか。それは、「差別」と「区別」の違いが難しいからではないでしょうか。例えば、トイレの表札です。女性はスカートをはいている赤色の札。男性はズボンをはいている青や黒の札。私はこのようなマークを思ひ浮かべます。でも最近は、これが廃止されている所もいくつかあるそうですね。しかし、私は反対です。なぜならこれは「区別」だと思うからです。この場合は、男女で分けないとパツと見て分からず、困る事が増えると思います。それに表札を直したところで、トイレ 자체は結局男女で分けられるから、あまり関係がないと思います。しかし一方で、女性の表札のデザインが赤である事や、スカートをはいている事は、私たちの一方的なイメージによつてつけられた偏見の一つであるともとらえられます。このように、一つの例をとつても、「差別」なのか「区別」なのか、考え方が分かれることがあるのではないかと感じます。男女差別を廃止しようとしても、

の性別と心の性別の不一致で悩んでいる人がいるのも現実です。だからこそ性別にとらわれない、優しい世の中に、なればいいと私は思います。男女のイメージだけで発言をしないこと。性別でなぜ世の中からそんな考え方がなくなってしまうか。それは、「差別」ではないのでしょうか。それは、「差別」と「区別」の違いが難しいからではないでしょうか。それが当然のように皆でできました。それが信じています。互いに助け、支え合いながら、皆で性別の壁を越えていきませんか。

自分の心に
問いかけて

稲川中学校 3年

藤原舞空

の性別と心の性別の不一致で悩んでいる人がいるのも現実です。だからこそ性別にとらわれない、優しい世の中に、なればいいと私は思います。男女のイメージだけで発言をしないこと。性別でなぜ世の中からそんな考え方がなくなってしまうか。それは、「差別」と「区別」の違いが難しいからではないでしょうか。それが当然のように皆でできました。それが信じています。互いに助け、支え合いながら、皆で性別の壁を越えていきませんか。

私は、戦争を経験し、生きて帰ってきた曾祖父がいました。私が2歳の時に、曾祖父は93歳でこの世を去つてしましました。今年、100歳になつた曾祖母もいます。100歳ですので、

直近のことはすぐに忘れてします。しかし、何回聴いても一語一句変わらずに語ってくれることがありました。

戦争についてです。

私の曾祖父が経験した戦争は、授業で習った戦時下の人々の暮らしよりもずっと生々しいものでした。食糧がない当時、必死に命をつなぐためにネズミやヘビを食べ、生き延びたこと。戦場では、1日に1食、2食ほどしか食べられなかつたことを教えてくれました。そして、曾祖父が1冊の本を残してくれていました。この本には、戦争から生きて帰ってきた人の戦場の記録が書かれていました。もし、私が当時を生きていたら、生きることを諦めたくなつていたかもしれません。正直、「今つて、まだいいな」なんて思つてしましました。

そんなとき、最初にお話した、自問自答が始まつたのです。

今つて、本当に過去より「いい」なんて言えるのかな。

そもそも、なぜ戦争が起こるの?

意見が対立して、互いの意見を押しつけ合うからだ。

そうか、だから、「相手の立場になつて考えること」つて大切なのかもしれない。

でも人間つて結局自分が一番じやない? そんな人間が、相手の立場になつて、考えることなんてできるのかな。よく、「過去から学べ」と言いますが、私たちには、いつも未来のことばかり気になつてしまふ。たしかに、私たつて、受検のことや進路のこと気がなつて仕方ない。そうすると、私の曾祖父や

曾祖母が生きた過去つて……。必死に生きたあの時間は……。あれ、こんなに深く考えなくても私は、生きていくけるはずなのに、なんでここまで考えたのだろう。

結局、自問ばかりで答えはほとんどでませんでした。

しかし、ひとつだけ分かつたことがあります。それは、こうして自分の心に問い合わせる過程で、学校の授業で学んだことや曾祖父たちの言葉、15歳の私の感性を働かせて考えたこのこと自体が、なんだか「価値あること」に思えてくるのです。

中学生になり、建前を並べられるようになります。少し悔しいですが、これは、社会で生きていく上で必要な力です。しかし、こうして、曾祖父たちの戦争の話を通して、共感し、「他人者の言葉に心を寄せてみようとする」とつて、こういうことなんだ」と改めを実感できました。自問自答は、答えを出すためのものもあり、時代や場所を越えて人の心に寄り添う時間にもなるんだ。そう実感できたのです。

自問自答は苦しいです。常に自分を問い詰める苦しさがあります。答えがないときは、いつだつてぐちやぐちやした気持ちになります。でも、ぐちやぐちしながらもいろんな人の事を考えたと思えば、ほんの少し温かい気持ちにもなれます。皆さんは、どうでしょうか。

そもそも、なぜ戦争が起こるの? 意見が対立して、互いの意見を押しつけ合うからだ。今つて、本当に過去より「いい」なんて言えるのかな。

そもそも、なぜ戦争が起こるの? 意見が対立して、互いの意見を押し



自分らしく生きる
ための社会へ

羽後中学校 3年
菅原 希
すがわら のぞみ

を買いに行つてあげるなどしました。男の子の周りは優しい人であふれています。

私は、この番組を観たとき、今まで「気持ち悪い」と思つたり、「おかしい」と思つたりしてたことの方が、おか

周りにも女性だけれど髪の毛を短髪にしたり、それとは逆に男性が髪を長くしたりしてている人もいます。そのような人たちも一つの個性と捉え、それを奇異な目で見るのはなく、理解しようとすることも必要なではないで

しょうか。

現在の社会は多様性が求められています。昔はよく「女の子は女の子らしく、男の子は男の子らしくしなさい」と言われていました。しかし、それが間違つていると思います。世の中には、

以前テレビで、LGBTの特集が放映されました。内容は、男の子が女子に性別を変えるというものでした。その男の子は、昔からおままごとや人形遊びなど、普通だつたら女の子が遊ぶようなもので遊んでいました。男の

子は女の子と一緒にいるのが日常になりました。月日が経ち、男の子は中学生になりました。中学校には、制服を着る、というルールがあります。もちろん男の子は男の子用の制服を着ることになります。男の子はそのことにに対して不満をもちました。その様子を見て、両親は男の子の異変に気付き始めます。でも責めることはしませんでした。それは周りの子たちも一緒で、いじめたり、からかつたりせず、その子のことを受け入れ、一緒にスカートや

ドセルを使つてゐる子がいました。たぶん男の子は黒や青、女の子は赤やピンクといったイメージがあるかもしれません。それが小学生の時も、女の子で黒色のラン

スメなどの女の子が使うようなもの

関係なく好きな色や好きな服、好きな髪型ができるといいと思います。

LGBTについて、私が今できることは、そのような状況にある人のことをよく知ること、最後まで相手の話を聞くこと、話してくれたら、それを温かく受け入れ、それに対し感謝の気持ちを伝えること、相手の考え方や状況を勝手に決めつけないことなどたくさんあります。それは、LGBTの問題に関わらず、人が自分らしく生きることを保障される社会の在り方につながっていくように思います。

LGBTを初めて知ったときは、正直あまりよい印象はもてませんでした。世の中を見ても、LGBTのような人たちが全て受け入れられるわけではないと思います。しかし、私は、様々な立場や状況にある人に寄り添い、自分が理解者、支援者であることを、目に見える形で行動できるようになります。これからは、男女関係なく、広い心で、みんなが暮らしやすい社会になつていくことを願っています。



「みんなちがつてみんないい」この言葉を聞いて、皆さんはどうなことを想像しますか。人それぞれ考え方は違うと思います。一人一人趣味やセンスなどは異なっていても、さまざまなものがあることを想像する人もいる

るでしょう。私は、この言葉を耳にするたびに、兄の姿が頭の中に浮かびます。

私は21歳の兄がいます。兄は「自閉症」という障がいをもっています。

自閉症の主要特徴は、コミュニケーションをとるのが難しいことなので、自分の気持ちをうまく伝えられません。

しかし、兄は私たち健常者と同じように保育園に通い、支援学校でしたが、小中高を卒業し、今まで毎日元気に過ごしてきました。兄が充実した日々を送っているのは、家族の存在はもちろん、保育園や支援学校など、兄のこと

を、そばでサポートしてくださった方々のおかげだと思います。兄が通っていた学校では、私の学校と同じよう

に、体育祭や文化祭などの行事がありました。兄の学校行事は、毎回家族全員で見に行っていました。「障がいを

もつていても、一つ一つのことをしつかりこなして、無事にやり遂げられるのか。」それがとても心配でした。し

かし、体育祭では先生が兄の隣や後ろで一緒に走つてくださったり、文化祭の劇や演奏では遠くから見守つてください

さつたりしている姿を見て、私はとても感動しました。また、兄が年に何回か通つていた病院での作業療法では、

作業療法士の方の手助けで、できなかつたことがどんどんできるようになります。この反面、障がいをもつてている人に

対しての偏見も感じることがあります。私が小学校のころには、友達と家

の中で遊ぶことが多かつたのですが、数人は兄の姿をみると「怖い」「やつぱり外で遊ぼうよ。」と言つてきたのを今でも覚えています。友達に悪気は無かつたかもしれません。でも、私はその人たちの言葉が不思議でした。

「兄の何がいやなんだろう。」と。兄は、手を差し伸べてもらえたらできることがたくさんあるのに、見た目だけで判断され、寂しく思いました。もちろん、友達の中には兄のことを自然に受け入れてくれる人もいました。

障がい者に対する考え方はきっといろいろあるでしょう。私は障がいをもつた人たちが政治に参加している動画を見たことがあります。私はそれを見て、「すごい」と感じたのですが、

その動画のコメント欄を見ていると、私と同じ意見の人ばかりではありませんでした。「こんな人たちに何ができるの」「この人たちには任せられない」などでした。

そんなコメントも目に入りました。でも、本当に障がいをもつた人たちは何もできないのでしょうか。少なくとも私は、兄の姿を見て、知っています。

兄は周りの人のサポートがあつて成長できました。兄を見た目で判断せずに支える人が集まり、小さな力が大きくなっています。兄がいることで、私の家族は強く、優しくなれました。

「みんなちがつてみんないい」一人一人の違いは「差」ではなく、パズルのピースのようなもの、と私は考えます。生きることは、パズルのようにお互いのすき間を埋めていき、一つの大きな作品を作り上げていくこと

に似ていると思います。互いの違いがきっかけとなり、それを補おうとする優しさが生まれる。そして、それを支えようと、他の誰かが手を差し伸べる。

一つ一つのピースの形の違いを多様性と捉え、それぞれができること、できることを補い合つて、大きな力になると私は信じています。

そして、困っている人を助けようとする「正義のピース」と、その優しさに支えられるピースがつながり、新たなピース（平和）が生まれる。私は、そんな世の中が永遠に続くことをずっと願っています。

◇青少年ゆざわ編集委員会

委員長 柿崎 清
副委員長 高橋 政介

委員 高嶋江美子
草彅 芳哉

◇発行

青少年育成湯沢市民会議

【事務局】

湯沢市佐竹町一番一号
湯沢市教育委員会事務局
TEL 七三一二二六三

会員募集集中です。
最寄りの会員や
事務局へお気軽に
ご連絡ください。

